

ПОГОДЖЕНО
ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ
ПРОТОКОЛ №__ ВІД 30.08.2019 Р.

ЗАТВЕРДЖЕНО
ДИРЕКТОР ШКОЛИ

_____ О.В МАКСИМЧУК

РІЧНИЙ ПЛАН
МАЗУРІВСЬКОЇ ЗШ І-ІІ СТУПЕНІВ
ТУЛЬЧИНСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ
НА 2019-2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

С. МАЗУРІВКА

2019

1.ВСТУП

Педагогічний колектив школи проводив цілеспрямовану послідовну роботу щодо реалізації основних положень в галузі освіти, виконання Законів «Про освіту», «Про загальну середню освіту», нормативних документів, Законів України «Про мови», регіональних програм: «Концепція державної політики у сфері протидії поширенню наркоманії, боротьби з незаконним обігом наркотичних засобів, психотропних речовин та прекурсорів», «Підтримка сім'ї демографічного розвитку, попередження торгівлі людьми та забезпечення рівних прав і можливостей жінок і чоловіків», «Профілактика ВІЛ-інфекції, лікування, догляду та підтримки ВІЛ-інфікованих і хворих на СНІД», «Створення безперешкодного середовища для дітей та осіб з обмеженими фізичними можливостями», «Про поліпшення стану соціально-правового захисту дітей», «Концепція розвитку інклюзивного навчання», «Концепція національно-патріотичного виховання молоді», «Обдарована молодь», розпоряджень та рішень обласної та районної рад державних адміністрацій, спрямованих на розвиток освітньої галузі, спрямував свої зусилля на поліпшення стану навчально-виховного процесу.

Педагогічний колектив працював над завданнями по вирішенню теми школи: «Від інноваційних технологій через педагогічну майстерність вчителя до формування громадянина-патріота, інтелектуала, особистості» і підтемою: «Підвищення ролі батьків та громадськості у формуванні та розвитку суспільно-активної особистості».

Учителі школи у виховному процесі акценти робили на діяльний підхід, взявши за основу ціннісне ставлення особистості до людей і до себе. Організовували освітній процес через підвищення ролі батьків та громадськості у формуванні та розвитку суспільно-активної особистості. Глибоко вивчали інтелектуальні можливості і здібності, психологічні особливості, задатки і інтереси кожного учня, враховуючи їх в практичній роботі. Застосовували на уроках інноваційні технології навчання і виховання.

Адміністрацією школи були створені необхідні умови для участі вчителів у колективних, групових та індивідуальних формах навчання.

Педагогічний колектив постійно працював над підвищенням ефективності уроку, створювались умови для формування у школярів обов'язкових загально-навчальних умінь і навичок. Особлива увага приділялась вирішенню педагогічної підтеми у 2018-2019 н. р. – «Підвищення ролі батьків та громадськості у формуванні та розвитку суспільно-активної особистості»

Виховна діяльність педагогічного колективу була спрямована на виховання ціннісного ставлення до себе, ціннісного ставлення до людей, ціннісного ставлення до природи, ціннісного ставлення до мистецтва, ціннісного ставлення до праці, ціннісного ставлення до суспільства і держави.

Позакласні заходи були змістовними, цікавими, вони носили різноплановий характер.

Реалізуючи положення концепції національно-патріотичного виховання, класні керівники передбачили у планах організації життєдіяльності класних колективів заходи з ціннісного ставлення особистості до себе, ціннісного ставлення до суспільства і держави, ціннісного ставлення до людей, ціннісного ставлення до природи, ціннісного ставлення до мистецтва, ціннісного ставлення до праці .

До основних недоліків організації навчальної діяльності слід віднести:

- а) недостатньо застосовувалися сучасні методи навчання і виховання;

б) використання технічних засобів навчання.

В 2019 – 2020 н. р. педагогічному колективу школи слід звернути увагу на розв'язання таких завдань:

1. Реалізація педагогічної теми на 2015-2020 р. «Від інноваційних технологій через педагогічну майстерність вчителя до формування громадянина-патріота, інтелектуала, особистості», на 2019-2020 р. «Формування потреби та уміння жити в громадському суспільстві як основний чинник інтеграції в європейський простір».

2. У виховному процесі акценти робити на діяльний підхід, взявши за основу ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави, ціннісне ставлення особистості до праці.

3. Вивчення та узагальнення і впровадження передового педагогічного досвіду учителів.

4. Організувати освітній процес через формування потреби та уміння жити в громадському суспільстві як основний чинник інтеграції в європейський простір.

5. Глибоко вивчати інтелектуальні можливості і здібності, психологічні особливості, задатки і інтереси кожного учня, враховуючи їх в практичній роботі.

6. Застосовувати на уроках інноваційні технології навчання і виховання.

1.1 ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО УЧНІВ

1.1.1 Учніський контингент за минулий рік

Клас	Кількість учнів на початок року	Кількість учнів на кінець року
1	10	13
2	9	9
3	13	9
4	9	9
5	11	11
6	15	13
7	5	7
8	8	9
9	11	12
Всього	91	92

1.1.2. Кількість учнів за закріпленою територією

Клас	Кількість учнів	Тульчинський район	Інші райони
1	10	13	
2	9	9	
3	13	9	
4	9	9	
5	11	11	
6	15	13	
7	5	7	
8	8	9	
9	11	12	
Всього	91	92	

1.1.3 Кількість учнів пільгових категорій

Клас	Сироти	Позбавлені батьківського піклування	Інваліди	Постраждали від ЧАЕС
1	-	-	1	-

2	-	-	-	2
3	-	-	-	3
4	-	-	1	1
5	-	-	-	1
6	-	-	-	2
7	-	-	2	2
8	-	-	-	2
9	-	-	1	4
Всього	-	-	5	17

1.1.4 Кількість учнів з девіантною поведінкою

Клас	Діти, які потребують підвищеної педагогічної уваги	Схильні до алкоголізму	Схильні до куріння	Схильні до наркоманії
1	-	-	-	-
2	-	-	-	-
3	-	-	-	-
4	-	-	-	-
5	-	-	-	-
6	-	-	-	-
7	-	-	-	-
8	-	-	-	-
9	-	-	-	-
Всього	-	-	-	-

1.2. АНАЛІЗ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

підпорядкована реалізації теми: «Підвищення ролі батьків та громадськості у формуванні та розвитку суспільно-активної особистості».

З метою реалізації цієї теми в школі були проведені засідання педагогічної ради: «Підвищення ролі батьків та громадськості у формуванні та розвитку суспільно-активної особистості», «Взаємодія сім'ї та школи щодо розвитку особистості дитини».

В процесі підготовки та проведення засідань використовувалися інтерактивні методи навчання вчителів: мозковий штурм, коло ідей, рольові ігри. Протягом року працював психолого-педагогічний семінар.

Упродовж року проводилися семінари: «Інклюзія в освіті», «Першокласник – проблема адаптації: формування готовності дитини до навчання в школі», «Шкільна дезадаптація учнів 5-х класів», «Гіперактивна дитина в школі», «Особистісне зростання вчителя, як мета і результат педагогічного процесу», «Самотність дитини: парадокс чи реалії».

Велика увага приділялася вивченню стану адаптації учнів 1-х, 5-х класів до навчання у школі. Зокрема проведено у 5 класі на батьківських зборах соціальним педагогом у вересні лекція для батьків «Шкільна дезадаптація учнів 5-х класів». У січні місяці на педагогічній раді проаналізовано стан адаптації учнів 1-х, 5-х класів.

Одним із важливих питань упродовж року було обговорення особистісно-соціального та інтелектуального розвитку учнів початкової школи в процесі оволодіння ключовими компетентностями в процесі упровадження оновленого Державного стандарту початкової освіти.

Робота МО вчителів школи була спрямована на реалізацію ключових положень цих документів та організацію освітнього процесу у відповідності до їх вимог.

Упродовж року вивчалоя питання створення необхідних умов для фізичного розвитку школярів, збереження і зміцнення здоров'я та система роботи колективу по розвитку особистості школяра.

Постійно надавалася допомога молодим учителям. Реалізовуючи ключові питання «Положення про методичну роботу в школі» діяльними були МО початкових класів (голова Н.Б. Шевченко), МО класних керівників (голова Л.А. Мельник).

Систематично проводилися засідання методичної ради школи, методичних об'єднань, випускалися предметні газети.

Проводилися предметні тижні: Тиждень зарубіжної літератури, Тиждень біології та природознавства, Тиждень української писемності, Тиждень хімії, Тиждень правових знань, Тиждень ціннісного ставлення до праці, Тиждень історії, Тиждень української мови та літератури, Тиждень основ здоров'я, Тиждень іноземної мови. Тиждень математики.

Учні школи під керівництвом вчителів-предметників брали участь у різноманітних конкурсах районного рівня, при цьому досягли таких результатів: III місце з математики Кордонець Я. (7 клас), III місце у мовно-літературному конкурсі ім. Т.Г. Шевченка Магдєвич А. (8 клас), математичний конкурс «Кенгуру»(2018) – 24 учні, математичний конкурс «Кенгуру»(2019) – 22 учні.

Відповідно до графіка проходження курсової перепідготовки вчителі пройшли курси підвищення кваліфікації при КВНЗ ВАНО та чергову атестацію, де підтвердили кваліфікаційну категорію:

1. Дученко О.В, (фізична культура)
2. Андрущенко Н.В. (заруб.літер.)
3. Підпригора Г.В. (математика)
4. Мельник Л.А. (курси НУШ)
5. Максимчук О.А. (початк. класи)

З батьками, учнями, вчителями протягом року постійно працював психолог. Проводились анкетування учнів, батьків, учителів.

Однак потрібно більше уваги приділяти організації індивідуальної роботи з учнями, охоплення їх гуртковою роботою.

Таким чином основні завдання методичної служби школи були виконані.

1.3 АНАЛІЗ ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ

Відповідно до річного плану роботи школи адміністрацією школи здійснено контроль за виконанням навчальних програм учителями-предметниками за 2018-2019 н. р.

Навчальні програми 1-4 класів та 5-9 класів за кількістю проведених уроків виконані. Календарні плани учителями складені з урахуванням забезпечення базового рівня освіти, вікових особливостей учнів. Дотримано норми і строки проведення тематичних контрольних робіт, уроків. Уроки позакласного читання та уроки розвитку зв'язного мовлення, проведенні відповідно до вимог програми. Графік контрольних робіт виконано.

У початкових класах були проведенні контрольні роботи з української мови, математики, перевірка навички та техніки читання. Перевірялися календарно - тематичні плани, навчальні програми та записи на сторінках предметів у класних журналах. На підставі вивчення записів класних журналів 5-9 класів отримані дані щодо системи контролю за знаннями учнів. Тематичні оцінювання проводяться в різних формах: контрольні роботи, усні опитування, практичні роботи. У деяких вчителів має місце розходження уроків у середньому на 5-6 години.

Уроки англійської мови, математики, інформатики, фізичної культури, історії, музики, української мови та літератури, хімії, за період сесії, проходження курсів та лікарняних було замінено за профілем.

Програму виконано за рахунок ущільнення програмового матеріалу.

Зауваження та пропозиції в організації виконання навчальних програм:

1. Вчителям-предметникам при складанні календарних планів на наступний рік враховувати сучасні вимоги до навчання, критерії оцінювання навчальних досягнень учнів.

2. Заступнику директора з НВР та керівникам МО організувати перевірку виконання навчальних програм та планів виховної роботи 2 рази на рік.

1.4 АНАЛІЗ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ РОБОТИ, НАВЧАЛЬНІ ДОСЯГНЕННЯ УЧНІВ

1.4.1. АНАЛІЗ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ

Клас	Кількість учнів	Навчаються на:				Не атестовані
		Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	
1	13	-	-	-	-	-
2	9	-	-	-	-	-
3	9	-	5	3	1	-
4	9	2	2	4	1	-
5	11	1	5	3	2	-
6	13	2	1	7	3	-
7	7	-	3	2	1	-
8	9	1	2	4	2	-
9	12	-	3	9	3	-
Всього	92	6	21	32	13	-

Відвідування учнями уроків.

Клас	% відвідування
1	87
2	95
3	87
4	92
5	90
6	83
7	93
8	79
9	83

1.4.2 АНАЛІЗ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Виховна робота школи в II семестрі 2018 – 2019 н. р. проводилась відповідно Основних орієнтирів виховання учнів.

Пріоритетним напрямком виховання є ціннісне ставлення до людей та до себе.

Основні завдання виховного процесу:

Забезпечення реалізації нових підходів до організації виховного процесу.

Формування у дітей активної життєвої позиції.

Виховувати почуття національної гордості за свій народ, його культуру, дбайливе ставлення до традицій українського народу.

Формувати пізнавальний інтерес учнів до трудового навчання.

Виховувати любов до праці та людей праці.

Виховання любові до Батьківщини та готовності захищати її, поваги до її символів, традицій та обрядів.

Формування рис глибокого патріотизму.

Педагогічний колектив школи проводив цілеспрямовану послідовну роботу щодо регіональних програм: «Концепція державної політики у сфері протидії поширенню наркоманії, боротьби з незаконним обігом наркотичних засобів, психотропних речовин та прекурсорів», «Підтримка сім'ї демографічного розвитку, попередження торгівлі людьми та забезпечення рівних прав і можливостей жінок і чоловіків», «Профілактика ВІЛ-інфекції, лікування, догляду та підтримки ВІЛ-інфікованих і хворих на СНІД», «Створення безперешкодного середовища для дітей та осіб з обмеженими фізичними можливостями», «Про поліпшення стану соціально-правового захисту дітей», «Концепція розвитку інклюзивного навчання», «Концепція національно-патріотичного виховання молоді», «Обдарована молодь», розпоряджень та рішень обласної та районної рад державних адміністрацій, спрямованих на розвиток освітньої галузі, спрямував свої зусилля на поліпшення стану навчально-виховного процесу.

Було проведено ряд тижнів: Тиждень протипожежної безпеки, Тиждень ціннісного ставлення до праці, Тиждень Шевченківських днів, Тиждень дитячої та юнацької книги, Тиждень за здоровий спосіб життя, Тиждень військово-патріотичного виховання, Тиждень сімейного виховання, Тиждень безпеки життєдіяльності, Тиждень українознавства, Тиждень історії, Тиждень української мови та літератури, Тиждень основ здоров'я, Тиждень іноземної мови, Тиждень психолога, Тиждень ціннісного ставлення до себе (до свого соціального «Я»).

Найзмістовніші виховні заходи:

«Прощавай, початкова школо» - класовод 4 кл.

«Ми за щасливе дитинство» - 4, 7 кл.

«Ми – козацького роду» - 3 кл.

«Ми тебе не забудемо, Тарасе» - 5, 6 кл.

«Андріївські вечорниці» - 8 кл.

Свято вишиванки – пед.орг.

Весняна ярмарка солодошів - пед. орг.

Свято до Дня пам'яті та примирення – пед. орг.

Важливі питання щодо виховання учнів розглядали на засіданні МО класних керівників.

Змістовні лекції та виступи вчителями школи були на батьківських зборах у травні: «Телевізор та комп'ютер у житті родини та першокласника» - 1 кл., «Вплив сім'ї на успішне навчання дитини» - 2 кл., «Що ви знаєте про засоби впливу на дитину» - 3 кл., «Відповідальність батьків за виховання дітей» - 4 кл., «Співпраця сім'ї та школи. Формування здорової самостійної дитини» - 5 кл., «Друзі та однолітки в житті підлітка» - 6 кл., «Емоційний розвиток підлітка» - 7 кл., «Як виховувати у підлітків інтерес до набуття знань» - 8 кл., «Здібності та роль родини в їх розвитку» - 9 кл.

Перед вчителями школи у 2019-2020 н. р. є ряд питань, які потрібно втілити в життя. Посилити превентивне та правове виховання, активніше залучати учнів до різноманітних виховних заходів у школі, в районі, з метою самовираження учнів.

Факультативний курс

№	Назва гуртка	Керівник гуртка
---	--------------	-----------------

1	Захист Вітчизни	Максимчук О.В.
---	-----------------	----------------

Найзмістовніші виховні заходи

№	ППП педагога	Назва заходу	Клас
1	Пед. орг.	Свято вишиванки, Весняна ярмарка солодоців, Свято до Дня пам'яті та примирення	1-9
2	Класовод 4 класу	Прощавай, початкова школо!	4
3	Класовод 4 класу, класний керівник 7 класу.	Ми за щасливе дитинство	4,7
4	Класовод 3 класу	Ми – козацького роду	3
6	Класні керівники 5,6 класу	Ми тебе не забудемо, Тарасе	5,6
7	Класний керівник 8 класу	Андріївські вечорниці	8
8	Класовод 1 класу	Прощавай, букварику	1
9	Класні керівники, класоводи, пед.орг.	Свято 8 березня	1-9
10	Класні керівники, класоводи, пед.орг.	Новорічне свято	1-9

1.5 АНАЛІЗ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ АДМІНІСТРАЦІЇ ШКОЛИ

Основними напрямками контрольної-аналітичної діяльності були:

- адаптація учнів 1 і 5 класів до навчання;
- надання методичної, практичної допомоги учителям, вихователям;
- створення оптимальних умов для навчання і виховання дітей;
- удосконалення НВП, реалізація шкільних методичної, виховної теми.

Протягом навчального року здійснювався внутрішньо шкільний контроль, було вивчено стан викладання предметів: математика(1-4, 5-9 класи), трудове навчання (1-4, 5-9 класи).

Згідно з річним планом школи здійснювався контроль за виконанням рекомендацій, наданих під час контролю адміністрації школи. Усі матеріали внутрішньо шкільного контролю узагальнено в довідках і наказах по школі.

1.6 АНАЛІЗ НАВЧАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ТА ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ШКОЛИ

1.Зроблено поточний ремонт всіх приміщень;

2. Замінено 6 вікон у приміщенні столової. Заплановано ремонт столової та кухні на суму 350 тис. грн.;

3. Проведено ремонт класної кімнати 1 класу (замінено підлогу, двері, стіни оббиті гіпсокартоном), облаштовано класну кімнату 1 кл. згідно вимог НУШ.;

Частково замінені вікна на енергозберігаючі (бштук), плануємо замінити вікна в навчальних кабінетах (початкових класів) протягом літніх канікул на суму 50 тисяч гривень;

4. Проведено поточний ремонт входу школи та сходів;

5. Поповнено матеріально-технічна база школи (принтер, комп'ютер);

6. Продовжується робота по упорядкуванню території школи;

7. Проводиться часткова заміна систем освітлення навчальних кабінетів;

8. Забезпечено функціонування всіх систем життєзабезпечення школи;

Проблеми, що потребують вирішення:

1. Вирішення питання заміни системи освітлення на сучасні енергозберезувальні
2. Покращення технічного оснащення навчальних кабінетів, поповнення кабінету інформатики комп'ютерною технікою.
3. Заміна вікон на енергозберезувальні
4. Покращення естетичного стану коридорів закладу та території школи.
5. Заміна дверей у спортивному залі та запасному виході.

1.7. АНАЛІЗ ВИКОНАННЯ РІЧНОГО ПЛАНУ

Аналіз результатів роботи школи за 2018-2019 н. р. свідчить про виконання в цілому річного плану роботи школи.

За навчальний рік згідно з річним планом було проведено 7 педагогічних рад з актуальних проблем педагогіки; 28 нарад при директорові, де було розглянуто питання роботи школи; комплексно перевірено викладання предметів: математика(1-4, 5-9 класи), трудове навчання (1-4, 5-9 класи).

Відповідно до положення про атестацію педпрацівників проатестовано 4 педагога; працювали методична рада та рада школи; організовано та проведено заходи початку та закінчення навчального року; якісно проводились засідання МО класних керівників, педагогічні семінари; успішно проведені традиційні свята школи, проведена робота з профілактики правопорушень та попередження травматизму серед учнів школи.

Атестація педпрацівників:

Рік	Загальна к-ть учителів, які атестувались	Вища квал. категорія	Педагогічне звання	I квал. категорія	II квал. категорія	Спеціал.
2018-2019 н.р.	4	1	-	2	1	-

Однак деякі розділи річного плану виконано на недостатньому рівні:

– Посилити методичну роботу з використанням на уроках елементів інноваційних методів та поповнювати навчальні кабінети сучасними роздатковими матеріалами.

– Більш продуктивно використовувати на уроках комп'ютерну техніку.

1.8. ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ, ЦІЛІ ШКОЛИ В НОВОМУ НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ:

– Педколективу школи працювати над формуванням потреби та умінням жити в громадському суспільстві як основний чинник інтеграції в європейський простір;

– аналіз роботи учнівського та педагогічного колективів;

– реалізація системи внутрішнього шкільного контролю на основі управлінських рішень;

– організація роботи методичних об'єднань;

– розвиток матеріальної бази спортзалу, майстерень;

– підвищення рівня участі та професіоналізму учнів у вихованих заходах школи;

– цілеспрямована спільна робота педагогічного колективу і кожного вчителя над підвищенням рівня навчальних досягнень учнів з усіх навчальних предметів;

– впровадження інформаційних та комунікаційних технологій ;

– вивчення і творче впровадження в практику навчання і виховання учнів педагогічних інновацій вчителів району , області, України ;

- робота над удосконаленням уроку, як засобу розвитку творчої особистості вчителя і учня;
- розробка та впровадження нових технологій;
- нормативне забезпечення, педагогічний аналіз та самоаналіз, контроль та корекція освітнього процесу;
- забезпечення ефективності управління науково-методичною роботою.
- активізація роботи з питань шкільного самоврядування;
- формування ціннісного ставлення особистості до суспільства та держави, до праці;
- врахування вчителями-предметниками, класними керівниками принципів диференціації та індивідуалізації і підвищення якості системи освіти через інформаційну компетентність учнів в умовах реформування шкільної освіти;
- глибоке вивчення проблеми наступності навчання в школі;
- зміцнення матеріально-технічної бази школи;
- організація роботи щодо виконання рекомендацій районних, обласних (січневої та серпневої) конференцій, атестаційної комісії;
- дотримання санітарно-гігієнічного режиму;
- створення безпечних умов з охорони праці для учнів і працівників школи, виховання суспільно-активної, гуманістично-спрямованої особистості, естетичної та правової культури.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ НА 2019-2020 Н. Р.

1. Постійно підвищувати ефективність уроку, шляхом формування потреби та уміння жити в громадському суспільстві як основний чинник інтеграції в європейський простір
2. У процесі навчання створити умови для формування в учнів обов'язкових загально-навчальних умінь та навичок, як основної освітньої мети.
3. Вдосконалювати освітній процес.
4. Забезпечити якісне виконання програм та державних стандартів у школі.

ОСНОВНІ ОРІЄНТИРИ ВИХОВАННЯ УЧНІВ:

1. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

(Виявляється у патріотизмі, правосвідомості, політичній культурі та культурі міжетичних відносин)

2. Ціннісне ставлення до людей.

(Виявляється у моральній активності особистості)

3. Ціннісне ставлення до природи.

(Формується у процесі екологічного виховання)

4. Ціннісне ставлення до мистецтва.

(Формується у процесі естетичного виховання)

5. Ціннісне ставлення до праці.

(Формується у процесі праці)

6. Ціннісне ставлення до себе:

- Ціннісне ставлення до свого фізичного «Я»;
- Ціннісне ставлення до свого психічного «Я»;
- Ціннісне ставлення до свого соціального «Я».